



**USEBEQ**

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN  
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO



# Guía

para el trabajo en casa

# 5° Grado

Primaria



Mayo 2020

**Unidad de Servicios para la Educación Básica en el  
Estado de Querétaro**

Ing. Enrique De Echávarri Lary  
**Coordinador General de la USEBEQ**

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez  
**Subcoordinadora de Gestión Educativa**

Mtro. Cruz Huerta Hernández  
**Director de Educación Primaria**

Propuesta realizada por:

Patricia Rodríguez Paz

Víctor Manuel Quintanar Guerrero

María del Carmen Ortiz Flores

Gaspar Trinidad Reyes García

María Judith Moreno Martínez

Perlaibet Delgado Mendoza

Carmen Rocío Vieyra Hernández

David Olmos Romero

Nurhya Arely Ledesma Rodríguez

Guillermo Chávez Robles

Dennis Ferrer Lugo

María Guadalupe Martínez García

María Elena Herrera Gómez

Ma. de los Ángeles Silvestre Sánchez

Graciela García Reyes

Martha Rocío Hernández Lara

Marco Antonio González Morán

Jesús Iván Márquez Callejas

Adelina Colín Alcantar

Carlos Francisco Hernández Escalante

# HORARIO DE TRABAJO

## SEMANA 4 AL 8 DE MAYO

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
45 minutos	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL
5 minutos	PAUSA ACTIVA				
30 minutos	CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA	MATEMÁTICAS	HISTORIA	GEOGRAFÍA
5 minutos	PAUSA ACTIVA				
30 minutos	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	CIENCIAS NATURALES	ARTÍSTICA	AUTOEVALUACIÓN
5 minutos	PAUSA ACTIVA				

# Semana del 4 al 8 de mayo

Lunes 4 de mayo

## Español

**Actividad 1.** Completa los siguientes enunciados, para ello debes leer la pág. 155 de tu libro de texto de español.

- Por medio de la descripción, se proporcionan diferentes tipos de información sobre \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- En una descripción pueden incluirse características \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Actividad 2.** Lee cada uno de los siguientes textos descriptivos: Un indio zapoteco llamado Benito Juárez. pág. 155; ¿Qué es un programa de computadora? pág. 156; Lo que sólo uno escucha. pág. 156

**Actividad 3.** Después de leer las descripciones que se usan en cada texto, seguramente notaste que cada una tiene un propósito diferente. Completa la tabla de la pág. 156, de ser necesario vuelve a leer los textos.

**Actividad 4.** Elige los adjetivos de los recuadros y escríbelos donde corresponde.

1 

azul	largas	político	roja	densas	gallardía	criollo	feliz
------	--------	----------	------	--------	-----------	---------	-------



Agustín de Iturbide fue un militar \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que estuvo al frente del Ejército Trigarante. En la pintura de la izquierda viste un traje de color \_\_\_\_\_, y una pechera \_\_\_\_\_ típica de la época. Su rostro parece \_\_\_\_\_, además, luce unas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ patillas. La pintura deja ver que sabía montar a caballo con gran \_\_\_\_\_.

## Pausa activa

### Estiramiento de músculos.

- Se coloca el brazo izquierdo flexionando a 180° el codo, con el auxilio de la mano contraria por arriba de la cabeza, se empuja el codo hacia atrás, se alterna al lado contrario. (30 segundos cada mano)

### Estiramiento de la columna vertebral en extensión.

- De la posición de firmes se entrelazan los dedos de las manos y se colocan con las palmas de las manos hacia arriba por encima de la cabeza, (flexión de los brazos atrás) y se hace una pequeña flexión del tronco hacia atrás. (30 segundos)
- Brazo derecho extendido al lado izquierdo, mano izquierda empuja el codo derecho hacia el cuerpo, alternando. (30 segundos cada brazo extendido)



## Ciencias Naturales “La propagación del sonido y la audición”

Duración: 30 minutos

Hola alumnas y alumnos, vamos a continuar con el tema “La propagación del sonido y la audición”, ¿Recuerdan lo que hemos visto hasta ahora? Empecemos por escribir el texto que obtuvimos del mapa mental de la semana pasada, da lectura y si consideras necesario modifica el tuyo:

### El sonido

Es una forma de energía que se propaga mediante vibraciones y sus cualidades son:

Intensidad, timbre y tono.

Si nos referimos a la intensidad ésta origina sonidos débiles y fuertes.

El timbre distingue los sonidos de los objetos que lo producen.

Finalmente, el tono origina sonidos agudos y graves.

Continuando con nuestro tema, debemos recordar que todos los cuerpos están compuestos de moléculas y se comportan de diferente manera en sólidos, líquidos y gaseosos. Para darnos una idea, supongamos que todos los que habitamos en casa somos moléculas: papá, mamá, abuelos, tías, hermanos, etcétera, de los tres dibujos ¿cuáles serían las moléculas de los sólidos, líquidos y gases?



Podremos decir que en los sólidos las moléculas están “pegadas” o muy juntas, en los líquidos un poco separadas pero en los gases las moléculas están libres y separadas. Ahora bien, vamos a relacionar los cuerpos con el sonido.

Si arrojamos un trozo de madera en el agua, observamos que oscila en el lugar de caída, sin salir de él.

La **oscilación** de la madera se comunica a las masas vecinas, cuyas oscilaciones, a su vez, se transmiten a nuevas partículas. El movimiento se propaga hasta puntos alejados, por medio de ondas circulares, pero sin que exista acarreo de líquido, o corriente líquida, como lo prueba el hecho de que la madera permanezca siempre en el mismo lugar.

Del mismo modo, una campana que vibra en el aire transmite sus vibraciones a las partículas de aire vecinas; éstas, a su vez, sin trasladarse, o sea, sin producir viento, provocan las oscilaciones de otras partículas de aire, propagándose la perturbación (la vibración de la campana) hasta puntos alejados de la misma, en forma de **ondas** sonoras. Para transmitirse, el sonido necesita siempre un medio elástico, sólido, líquido o gaseoso.

## Pausa activa

### Hidato

Este juego consiste en rellenar el tablero con los números del **1 al 9** o del **1 al 16** de acuerdo al tamaño.

Como puedes observar ya se te dan algunos números. La idea es agregar los que faltan, pero con la siguiente regla:

Deben quedar juntos en secuencia (1,2,3,4,5 etc) **a un cuadro de distancia** para trazar un camino ya sea horizontal, vertical o diagonalmente, del primero al último número.

### Ejemplos

5		2
	1	
7		9

9		
7	1	
6		4

1	9	
2		7
		6

Solución:

5	4	2
6	1	3
7	8	9

9	8	2
7	1	3
6	5	4

1	9	8
2	5	7
4	3	6

¡Manos a la obra! Ahora resuelve los siguientes

3	5	
		7
9	8	1

9		
	4	1
7		5

	6	
2	8	4
1		9

# Formación Cívica y Ética

Duración: 30 minutos

En esta actividad explorarás los artículos de nuestra Constitución Mexicana que protegen nuestros derechos.

## ¡Mis derechos en la Constitución!

Lee con mucha atención y relaciona con una línea los derechos de la columna izquierda con el artículo que lo protege en la constitución.

### Derecho

A una alimentación sana.

A una vivienda digna.

A un trabajo digno.

A la seguridad.

A la educación.

A la libertad de tránsito.

A la libertad de expresión.

A la igualdad

### ¿Qué dice la constitución para proteger este derecho?

Artículo 123. Toda persona tiene derecho a un trabajo digno y útil.

Artículo 3º. Toda persona tiene derecho a recibir educación, el Estado impartirá educación preescolar, primaria, secundaria...

Artículo 7. La libertad de escribir y publicar escritos sobre cualquier materia... que no tiene más límites que el respeto a la vida privada, moral y a la paz pública.

Artículo 4. Párrafo 3. Toda persona tiene derecho a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, el Estado lo garantizará.

Artículo 14, nadie podrá ser privado de la vida, de la libertad o de sus propiedades.

Artículo 1º. Todo individuo gozará de las garantías que otorga la constitución, las cuales no podrán restringirse ni suspenderse.

Artículo 4º, párrafo 7. Toda familia tiene derecho a disfrutar de vivienda digna y decorosa. La ley establecerá instrumentos y apoyos necesarios a fin de alcanzar tal objetivo.

Artículo 11, toda persona tiene derecho para entrar en la República, salir de ella, viajar por su territorio...



## Pausa activa

Se busca un miembro de la familia que esté lejos y se intenta enviar un mensaje para que lo entienda utilizando diferentes sistemas de comunicación como la vocalización, la mímica, la escritura en el aire, signos con las manos. El mensaje puede ser títulos de películas, tipos de deportes, héroes o heroínas, etc. Además, debe ser corto y se esperan treinta segundos para que sea adivinado. En caso de que el receptor lo adivine ahora le toca turno para enviar mensaje de lo contrario envía otro mensaje.

Al término de cinco minutos gana quien adivinó más mensajes.



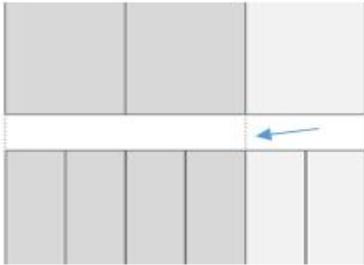
## Martes 5 de mayo

### Matemáticas

En esta actividad encontrarás fracciones equivalentes. Recuerda que las fracciones equivalentes son aquellas que son iguales, que tienen igual valor.

**¡A buscar equivalencias!** Apoyándote en la tira de fracciones, encuentra 10 fracciones equivalentes y anótalas en el recuadro de la siguiente página, observa el ejemplo.

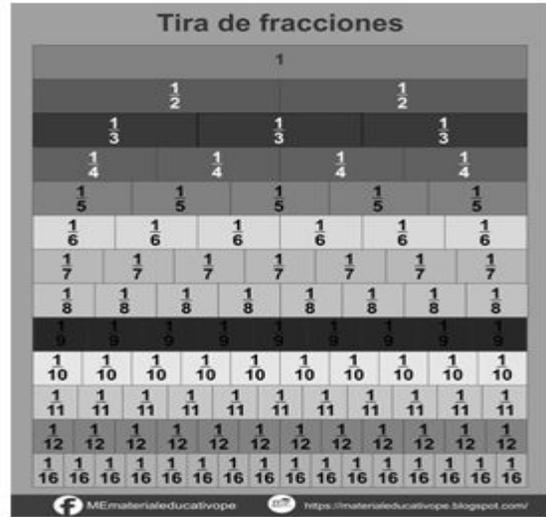
Ejemplo:



$$\frac{2}{3}$$

Es equivalente

$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

Pausa activa

¡A levantarse de sus lugares para moverse un poquito! Realicen la siguiente rutina:

**Coloca tus manos en la nuca y ladea la cabeza a un lado** primero y luego hacia el otro. Posteriormente también hacia delante y hacia detrás. Es importante hacer estos movimientos con mucha lentitud para prevenir posibles mareos.



## Geografía “Las actividades primarias”

Repasemos lo visto la semana pasada:

En el sector primario se agrupan la **agricultura**, la **ganadería**, la **explotación forestal**, la **pesca** y la **minería**, así como todas las actividades donde se aprovechan los recursos naturales sin modificarlos, es decir, tal y como se extraen de la naturaleza.



¿Qué actividad se desarrolla en cada fotografía? Escríbela en cada una, apoyate con el **texto anterior** y tacha las que consideres que **no son Actividades Primarias**.

Escribe alguna conclusión: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pausa activa-Resuelve los hidatos, completando los números del 1 al 16. recuerda que debes formar un camino con una casilla de distancia entre uno y otro.

1		4	
2	13		7
		8	
16	15		10

	1	10	
5		11	
4		7	
16		14	

## Educación socioemocional

Valorar lo que tienes no es sencillo en un mundo donde parece que siempre debes buscar más. La mayoría está enfocada en todo lo que no tiene: cosas materiales, relaciones interpersonales, hasta la belleza ideal...

Esperamos grandes cosas y nos fascinan los milagros, pero olvidamos que nuestra vida ya nos ofrece pequeños regalos que otros desearían. Creo que hay más gente preocupada por contar todas las cosas que le faltan que por saborear lo que la vida les da. ¿Y tú?, ¿has aprendido a valorar lo que tienes o vas esperando momentos e ideales?

Valorar lo que tienes significa aprender a ver aquellos pequeños momentos que no podrías comprar ni con un diamante. Estoy segura de que si prestas un poco de atención descubrirás muchos de estos tesoros. <sup>2</sup>

**Actividad 1.** Marca con una palomita ✓ en la columna derecha aquello que Itzel debería apreciar y agradecer.

Itzel cree que debe tener una nueva casa de muñecas; dice que su amiga <u>Noemi</u> tiene una nueva.	
La mamá de Itzel prepara el desayuno todos los días. Itzel sabe que su mejor amiga <u>Sanelly</u> tiene que prepararse el desayuno, porque su mamá sale muy temprano a trabajar.	
Itzel tiene un oso de peluche al que abraza todas las noches para dormir.	
En una tienda, Itzel ve un vestido que le gustó mucho y pide a su mamá que se lo compre	
A Itzel su mamá la lleva a visitar diferentes lugares del estado de Querétaro e Hidalgo.	
En la escuela Itzel tiene dificultad para entender la clase de matemáticas y su amigo Iván siempre le ayuda.	

**Actividad 2.** Responde las siguientes preguntas

¿Qué aprecias o valoras de ti? \_\_\_\_\_

¿Qué te hace sentir agradecido de la escuela? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué aprecias o valoras de tu familia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Actividad 3.** En familia, si tienen la oportunidad, hablen en el desayuno, comida o cena sobre todas las cosas que tienen para agradecer. Así, el día que alguno se sienta triste, pueden recordar y valorar lo que tienen.

## Pausa activa

Sentados en la silla.

Instrucciones: Se inicia sentados en una silla, el juego es al menos con dos participantes de la familia, uno de los participantes propone un tiempo determinado (por ejemplo 25 segundos...) y marca el comienzo con un:

«Preparados, listos... ¡ya!».

Los jugadores con los ojos cerrados tienen que contar en silencio (los 25 segundos) y ponerse de pie y abrir los ojos en el momento justo en que cada uno piense ha transcurrido ese periodo de tiempo.

Gana el que más se acerque al tiempo exacto.

### VARIANTES Y ADAPTACIONES

Al terminar de contar, abrir los ojos y subirse a la silla. Gana el que más se acerque, pero sin pasarse. La variante de tiempo la decido el jugador que inicia, se van turnando.



## Miércoles 6 de mayo

### Español

Para realizar las actividades del día ayúdate de los siguientes textos

3

En la **descripción técnica** se numeran las partes de un todo de manera directa, con precisión y claridad. Su finalidad es únicamente proporcionar información al lector, para lo cual utiliza lenguaje denotativo.

En la **descripción subjetiva** se incluye el punto de vista del autor. No refleja la realidad, sino los sentimientos y emociones del autor. Utiliza lenguaje connotativo

**Actividad 1.** Lee la descripción técnica y encierra con un círculo los adjetivos, después realiza el dibujo de quien se describe y coloréalo.

Es una perrita de la calle, grande y fuerte, tiene aproximadamente dos años. Su pelaje es abundante y de color café claro. Tiene las patas largas, además, su patita izquierda delantera es de color blanco. Sus orejas son de tamaño mediano, su hocico es alargado y un poco oscuro. Su nariz es de color negro. Tiene un collar alrededor de su cuello y este es de color negro; además, del collar cuelga una placa con forma de hueso y es de color rosa, y en ella podrás leer su nombre: Kyra.



**Actividad 2.** Colorea sólo los rectángulos que contienen las oraciones que pertenecen a una descripción subjetiva.

- Es un osito muy hermoso.
- Es como un regalo, además de traer un moño como corbata, siempre tiene una postura para regalar un abrazo, y es que migo es eso, "un abrazo".
- Sus orejas tienen forma de semicírculo.



- Su pelaje es muy suave y de color caramelo.
- Su barriguita está abultada y es muy cómoda cuando se le abraza.
- "Migo" es un oso de peluche.

## Pausa activa

**Hagan un breve receso para estirarnos un poco y sentirnos mejor.**

Le proponemos una técnica sencillísima pero muy efectiva. Estando de pie, abra un poco las piernas y estire los brazos todo lo que pueda. Al tiempo que abre los brazos (como si fuera a dar un abrazo) inhale todo el aire posible. Después ciérrelos mientras expulsa todo el aire por la boca. En unas nueve repeticiones se sentirá mucho mejor.



# Matemáticas

Duración: 30 minutos

En esta actividad reflexionarás acerca de la relación entre las operaciones inversas: suma y resta, multiplicación y división.

## ¿Juego o Magia? ¿qué ocurre con el resultado?

Resuelve los siguientes planteamientos.

### Resuelve y analiza

6. Piensa un número. Anótalo \_\_\_\_\_
7. Multiplícalo por 2. ¿cuánto es? \_\_\_\_\_
8. Al resultado súmale 3. ¿qué número obtuviste? \_\_\_\_\_
9. Al número obtenido réstale 3 ¿cuánto da? \_\_\_\_\_
10. Tu resultado divídelo entre 2. ¿Qué número resultó? \_\_\_\_\_  
*¿Qué relación hay entre el número que pensaste y tu resultado final? \_\_\_\_\_*  
\_\_\_\_\_

### Otro más

1. Piensa un número mayor que 10. Anótalo \_\_\_\_\_
2. Divídelo entre 2. ¿Cuánto es? \_\_\_\_\_
3. Al resultado réstale 1. ¿Qué número obtuviste? \_\_\_\_\_
4. Al número obtenido súmale 1 ¿Cuánto da? \_\_\_\_\_
5. Tu resultado multiplícalo por 2. ¿Qué número resultó? \_\_\_\_\_  
*Obtuviste el número que pensaste, ¿por qué ocurre esto? \_\_\_\_\_*

### Analiza la situación de cerca.

$$14+5-5=$$

$$20-8+8=$$

$$15 \times 2 \div 2=$$

$$50 \div 2 \times 2=$$

$$5 + 7 - 7=$$

*¿Qué observas? \_\_\_\_\_*

Pausa activa - ¿cómo vas con el hidato? te reto a resolverlo rápidamente.

	14		16
	1	15	3
	8		6
10		7	

### Ciencias Naturales

Te invito a comprobar lo que revisaste anteriormente con el siguiente **experimento**:

Llena una cubeta a la mitad de agua, deja caer un objeto de preferencia uno que flote como por ejemplo una pelota chiquita o un cubito de madera, observa el movimiento del agua y anota tus observaciones:



---

---

---

---

---

---

---

Pausa activa

Material: Libros de cuentos, poesías o revistas.

Instrucciones: El juego es con por lo menos dos miembros de la familia, uno de ellos va leyendo en alto un tipo de texto que se quiera trabajar (poesía, cuento corto...) y otro miembro de la familia tendrán que dramatizarlo.

VARIANTES Y ADAPTACIONES: Al finalizar puede elegir al que mejor lo ha interpretado para que sea él quien lea el siguiente.

## Jueves 7 de mayo

### Matemáticas Duración: 45 minutos

En esta actividad pondrás en práctica tus conocimientos de la fracción como reparto.

¿Te gustan los acertijos? Resuelve el siguiente.

La herencia de los 3 hermanos			
	<p>En un lejano lugar, allá en el desierto de Arabia, murió un anciano dejando por herencia 35 camellos para repartirse entre sus tres hijos. Ah, pero el reparto se tendría que hacer de la siguiente manera: la mitad de camellos correspondería al hijo mayor, una tercera parte del total al hijo mediano, y la novena parte de los 35 camellos le tocaba al menor.</p> <p>Los tres hermanos discutían sobre la partición y no se lograban poner de acuerdo, puesto que no quedaban conformes ya que la división no era exacta.</p> <p>Un viajero que pasaba por ahí junto con su amigo y un camello que los transportaba los escuchó discutir, se acercó y quiso ayudar. Para ello, les ofreció el camello que lo transportaba a él y a su amigo para lograr hacer la partición sin problemas.</p> <p>El amigo estaba en desacuerdo pensando que ahora tendría que caminar ya sin camello y los hermanos estaban gustosos de tener un camello más.</p> <p>Entonces, ahora había 36 camellos para repartir.</p> <p>Ayuda a resolver.</p>		
<p>La mitad de camellos para el hijo mayor. ¿Cuánto es la mitad de 36? Divide 36 entre 2.</p> <p>Resultado _____</p>	<p>Una tercera parte para el hijo mediano. Divide 36 entre 3.</p> <p>Resultado _____</p>	<p>Una novena parte para el menor de los hijos. Divide 36 entre 9.</p> <p>Resultado _____</p>	<p>Ahora suma los tres resultados aquí.</p> <p>¿Te da 34? ¡Sobraron 2! ¿Qué pasó?</p>
<p>Pues deja te cuento que los 2 camellos sobrantes fueron uno para el viajero que resolvió el acertijo y otro para su amigo y todos quedaron contentos.</p>			

## Pausa activa

### Rutina de estiramientos

Brazo izquierdo al frente, palma flexionada abajo, con el auxilio de la mano derecha se jala los dedos hacia atrás y sostiene 8 tiempos, alternando.

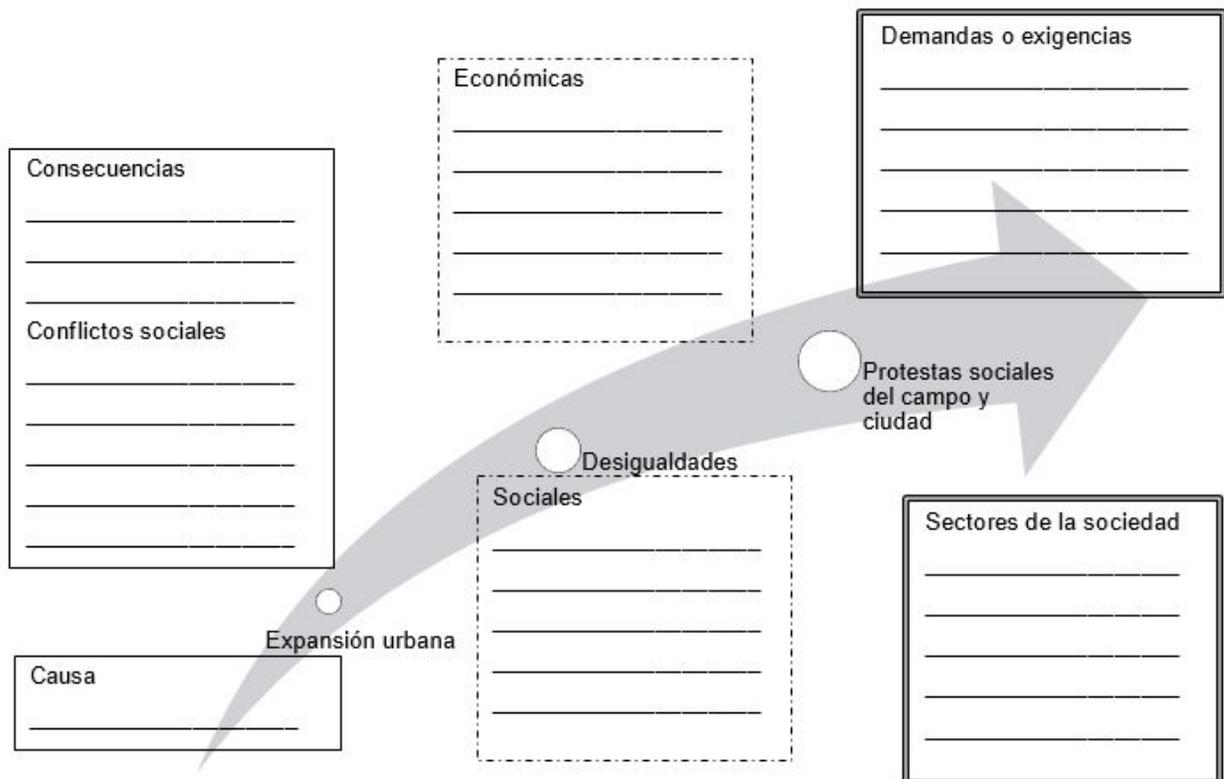
Brazo izquierdo al frente, palma flexionada hacia arriba, con el auxilio de la mano derecha se jala los dedos hacia atrás y sostiene 8 tiempos, alternando.

En 8 tiempos, brazo izquierdo arriba flexionando, mano derecha empuja codo atrás, sosteniendo y alternar.



## Historia

**Actividad 1.** Lee el tema "Expansión urbana, desigualdad y protestas sociales del campo y la ciudad" de la página 166 de tu libro de texto gratuito de historia. Después de leer llena el organizador gráfico con la información indicada en cada recuadro.



**Actividad 2** Es momento de preguntar a un adulto en casa si se ha visto relacionado con algún aspecto indicado en los recuadros de abajo.

Ha cambiado ( <b>migrado</b> ) de residencia ¿Cuáles han sido las causas?	Ha sufrido alguna <b>desigualdad</b> ¿cuál? ¿por qué?	Ha participado en alguna <b>protesta</b> ¿en qué sector? ¿por qué? ¿cómo se solucionó la demanda?
--	---	---

Pausa activa ¿ya te estás volviendo experto en el Hidato? En cuánto tiempo resuelves el siguiente?

	4	5	16
8	6		
	12		14
10		13	1

## Educación Artística

Te invito a preparar una tarjeta para que se la regales a tu mamá, abuelita o a quien tu prefieras este 10 de mayo, necesitamos revistas que ya no tengan utilidad, una hoja tamaño carta, tijeras, pegamento y mucha imaginación.

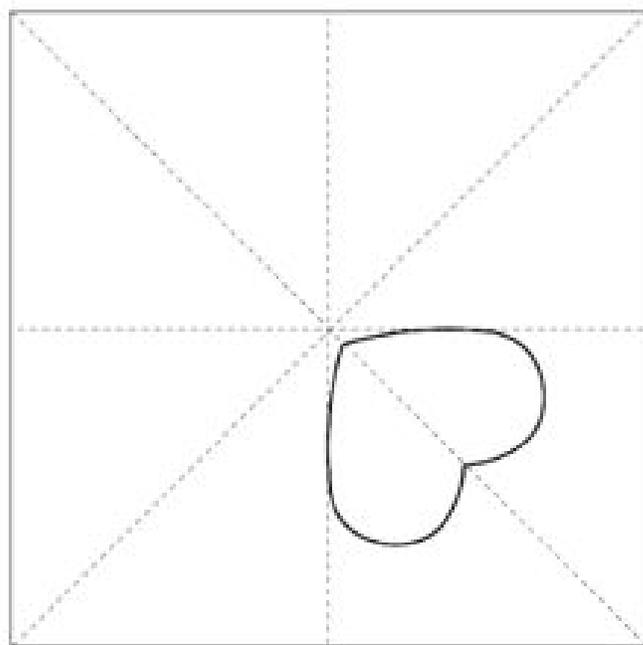
Te doy una idea de la forma final de tu tarjeta, solo es una idea pues la creatividad es tuya:



El **molde** te ayudará a decorar el centro de la tarjeta, de hecho el cuerpo de la tarjeta es una hoja doblada, si tienes de color usa el de tu preferencia y si no cualquier hoja incluso de reciclado ya que la llenarás de recortes de revista pegados con resistol o algún lápiz adhesivo.

El molde solo tiene dibujado un corazón, haz dobleces de tal manera que queden cuatro cuadrados y en la parte de arriba el corazón ya trazado, cortalo como se ve en la ilustración de tal manera que queden unidos los cuatro corazones.





Listo, ahora coloca los corazones dentro de la hoja de papel tamaño carta doblada a la mitad, no olvides que antes de colocar los corazones debes de pegarle a la tarjeta muchos recortes de las revistas incluso puedes recortar letras para formar el nombre de la persona que se la regalarías.

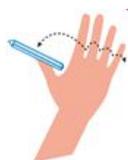
Pausa activa

Material: Lápiz o bolígrafo.

Instrucciones: Pasar un lápiz o bolígrafo por todos los dedos, del pulgar al meñique y al revés sin apoyarse de la otra mano y ningún objeto.

#### VARIANTES Y ADAPTACIONES

Al terminar de pasar el bolígrafo “de ida y vuelta”, intentarlo con la otra mano



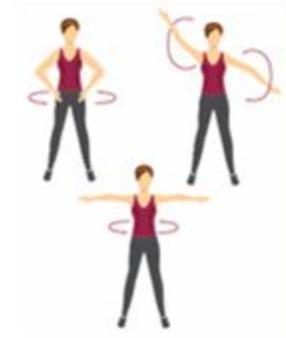


## Pausa activa

### Relajación. Posición de pie

Colocados en sus lugares y de pie, es momento de darle un break a su cuerpo..., que respire, que sienta:

Primero, la cadera. La mueven en círculo ocho tiempos al lado derecho y ocho al lado izquierdo. Ahora los brazos. Los mueven en círculo al frente ocho tiempos y alternan ocho tiempos atrás. Por último, la cintura. La giran en círculo de derecha a izquierda dieciséis tiempos, con los brazos levantados lateralmente.



## Geografía

Investiga cómo son las siguientes actividades primarias:

Agricultura intensiva:

Agricultura de temporal:

Actividad pecuaria:

Actividad forestal:

## La diversidad agropecuaria

Todo vegetal y animal requiere de un medio adecuado para reproducirse; además, un medio que resulta propicio para uno puede no serlo para otro, lo cual ha originado la **diversidad** de regiones agrícolas y pecuarias.

En el mapa de la República Mexicana, ubica los principales productos agrícolas que se cultivan en nuestro país:



Producto	Principal estado productor	Color	Clima predominante
Trigo	Sonora	Morado	Muy seco
Agave	Jalisco	Verde claro	Cálido subhúmedo
Maíz	Sinaloa	Rojo	Seco y cálido subhúmedo
Ajonjolí	Baja california	Café claro	Seco con lluvias en invierno
Aguacate	Michoacán	Verde oscuro	Cálido subhúmedo
Arroz	Sinaloa	Rojo	Seco y cálido subhúmedo

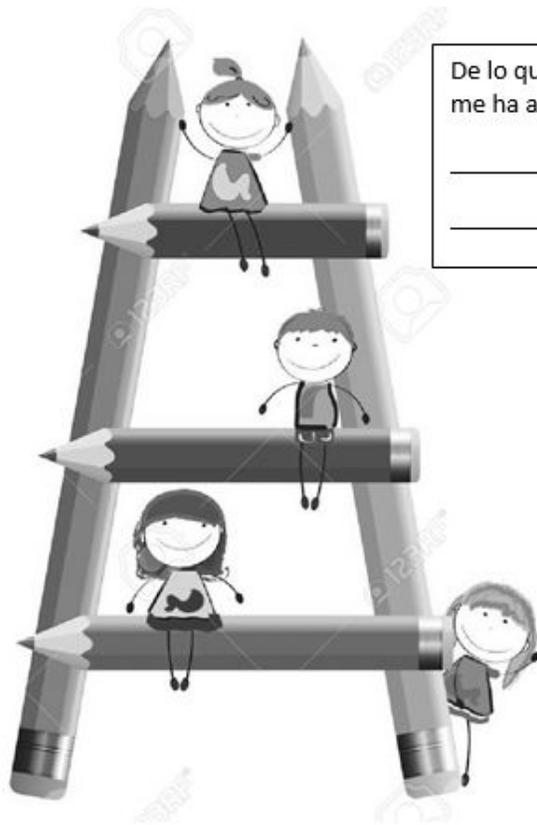
Café	Chiapas, Veracruz y Oaxaca	Café	Cálido húmedo
Frijol	Zacatecas	Negro	Seco
Caña	Veracruz	Café	Cálido húmedo
Zarzamora	Michoacán	Verde oscuro	Cálido subhúmedo
Girasol	Tamaulipas	Naranja	Subhúmedo
Jitomate	Sinaloa	Rojo	Seco y cálido subhúmedo
Uva	Sonora	Morado	Muy seco

Pausa activa -cerremos la semana con estos dos últimos HIDATOS. ¿Te gustaron?

16		5	
14	1	4	7
	3	2	8
	11	10	

6		8	
3	5		12
4	2	13	11
1			16

## Autoevaluación



De lo que he hecho en esta semana, lo que más me ha agradado, lo que me hace feliz es

---

---

En esta semana he jugado:

- MUCHO
- POCO
- NADA

Con mi familia he hecho lo siguiente:

---

---

---

### Pausa activa

Material: Un lápiz, bolígrafo o goma.

Instrucción: Pasárselo de una mano a otra sin que se caiga, realizarlo cinco veces.

Nuevamente va a pasarse el objeto de una mano a otra pero ahora con una palmada entre lanzamiento y lanzamiento. Lanzarla otras cinco veces.

Finalmente realiza lo mismo, pero ahora serán dos palmadas entre lanzamiento y lanzamiento.





## Pausa activa

### Estiramiento de músculos.

- Se coloca el brazo izquierdo flexionando a 180° el codo, con el auxilio de la mano contraria por arriba de la cabeza, se empuja el codo hacia atrás, se alterna al lado contrario. (30 segundos cada mano)

### Estiramiento de la columna vertebral en extensión.

- De la posición de firmes se entrelazan los dedos de las manos y se colocan con las palmas de las manos hacia arriba por encima de la cabeza, (flexión de los brazos atrás) y se hace una pequeña flexión del tronco hacia atrás. (30 segundos)
- Brazo derecho extendido al lado izquierdo, mano izquierda empuja el codo derecho hacia el cuerpo, alternando. (30 segundos cada brazo extendido)



## Ciencias Naturales

Realicemos **otro experimento**, necesitamos: dos vasos de plástico y más de 5 metros de hilo de un grosor y otro tanto más grueso.

Procedimiento: haz un agujero en el fondo de los vasos y amarra cada uno de los extremos del hilo. Pide a un familiar que sujete uno de los vasos y sepárense para que el hilo esté lo más tenso posible, Ahora susurra algunas palabras en el vaso. Te darás cuenta que, aun cuando lo hayas hecho muy quedito, tu amigo te escuchará. Prueba cambiando el hilo más grueso.



Contesta la siguiente tabla:

Hilo	Describe el sonido escuchado a través del teléfono de hilo	
Estirado		Delgado
Flojo		Grueso
Corto		Seco
Largo		Mojado

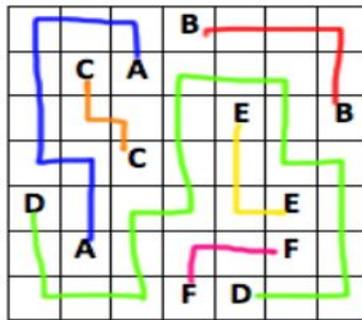
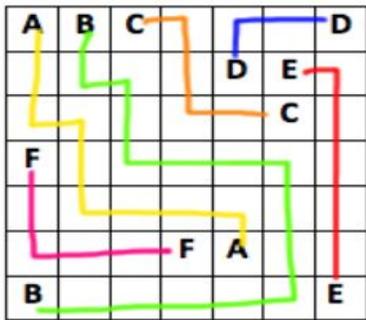
En cada espacio coloca: Perceptible, Fuerte, Débil, Grave o Agudo según sea el caso

## Pausa activa

### Numberlink

La idea de este juego es unir cada pareja de números o letras con caminos que no se crucen entre sí. Los caminos ocupan el cuadro completo y todos los caminos deben llenar el tablero completo.

Ejemplo:



¡Te reto a resolver el siguiente!

A	B				B
		C			
D	C			E	
		E			
		A	D	F	
					F

## Formación Cívica y Ética Duración: 30 minutos

En esta actividad reflexionaremos sobre tus derechos constitucionales.

¡Tus derechos cuentan! Lee el siguiente fragmento del cuento “¡Un gran salto!”, escribe un final para el mismo e identifica los derechos que se ponen en juego.

### ¡UN GRAN SALTO!

Carlota había nacido ciega, sorda y sin pelo, tal como llegan al mundo todos los canguros. Había trepado con sus poderosas manos de recién nacida por el vientre peludo de su mamá, siguiendo el rastro que ella dejó con su saliva, tal como lo habían hecho desde tiempos remotos todos sus parientes. Había entrado como pudo en la bolsa donde encontró la fuente de leche tibia que tanto le sirvió para calmar su hambre y sus temores. Allí permaneció instalada en el marsupio de su madre durante los ocho meses reglamentarios, concentrada en crecer, fortaleciendo sus patas traseras y su columna vertebral, acicalándose los pelos que le fueron creciendo, preparando sus ojos y oídos para enfrentarse al universo que se imaginaba, del que tenía vagas ideas construidas a partir de los sonidos que cada vez percibía con mayor precisión y de las ráfagas de luz que entraban cada vez que su mamá se asomaba para ver cómo estaba.

Afuera, su hermano Rodolfo conversaba con su madre mientras ella le enseñaba lo fundamental: principios del salto de canguro, cómo emplear la cola para mantener el equilibrio en carrera, qué hierbas mordisquear, cuáles evitar y cómo mantenerse distante de los humanos en la llanura.

Carlota, que era muy inteligente desde chiquita, iba registrando todo lo que su mamá le explicaba a Rodolfo y planeaba sorprenderla cuando estuviera allá afuera, demostrarle que había comprendido un montón de cosas con solo escucharla.

Tomado de <https://maguare.gov.co/wp-content/uploads/2018/11/cuentos-derechos-005-libertad.pdf>

Final

---

---

---

---

Derechos que identifiqué en el cuento.

---

---

## Pausa activa

Desde la posición de pie:

- Marchar en su lugar sin desplazarse, durante 8 tiempos. (2 veces continuas)
- En su lugar realizar pequeños brincos sobre ambos pies, 8 veces a ritmo lento. (2 veces seguidas)
- En su lugar realizar pequeños brincos sobre un pie, 8 veces al ritmo lento, al terminar cambiar de pie. (2 veces seguidas)
- En su lugar realizar pequeños brincos alternando los pies, 16 veces. (2 veces seguidas)

## Martes 12 de mayo

### Matemáticas

Duración: 45 minutos

En esta actividad reconocerás las propiedades de la multiplicación y la división cuándo un factor aumenta al doble o disminuye a la mitad.

### Doble o mitad.

Resuelve los siguientes planteamientos en base a los resultados que se te presentan.

Sabiendo que $5 \times 10 = 50$ Determina los resultados de las siguientes:  $5 \times 5 =$ $5 \times 20 =$	Si $200 \times 100 = 20\,000$ ¿Cómo quedan los siguientes resultados?  $200 \times 50 =$ $200 \times 25 =$	Partiendo de que $100 \times 4 = 400$ Resuelve las siguientes:  $50 \times 4 =$ $100 \times 8 =$
Si $1000 \times 5 = 5000$ ¿Cuánto es?  $1000 \times 10 =$ $1000 \times 20 =$	Sabiendo que $4 \times 4 = 16$  ¿Cuánto es $4 \times 8$ , si 8 es el doble de 4? _____	Si $100 \times 50 = 5000$  ¿Cuánto es $100 \times 25$ , si 25 es la mitad de 50? _____

## Pausa activa

De pie en el pasillo.

- e. Elevar la rodilla izquierda al frente junto con el brazo derecho. (16 veces)
- f. Realizar el mismo ejercicio con el pie derecho y el brazo izquierdo. (16 veces)
- g. Con las manos pegadas a los costados y el cuerpo derecho, elevar la pierna izquierda y luego la derecha en 32 tiempos.
- h. Realizar elevación de la rodilla izquierda llevando las manos cruzadas hacia los hombros y regresar a posición inicial, colocando las manos pegadas a los costados (16 tiempos)
- i. Repetir el ejercicio anterior con el pie derecho. (16 tiempos)
- j. Realizar respiraciones profundas.

## Geografía

### Principales países productores de granos básicos.

En el planisferio asigna símbolos al arroz, maíz y trigo; localiza los países del siguiente cuadro y dibuja el símbolo que le corresponde. Escribe un título al mapa y en un extremo registra la simbología que utilizaste.

Producto	Principales países productores
Trigo	Australia, Canadá, India, Estados Unidos, China, Argentina, Rusia, Alemania, Irán, Reino Unido, Turquía, Francia, Egipto.
Maíz	China, Canadá, India, Estados Unidos, Francia, México, Italia, Brasil, Paquistán, Argentina, Egipto, Nigeria, Tanzania, Francia, Sudáfrica.
Arroz	Japón, Indonesia, India, Corea, Filipinas, Vietnam, Tailandia, Camboya, Estados Unidos, Brasil, China, Myanmar.

Una vez que termines tu mapa, responde las siguientes preguntas:

¿Qué país es el principal productor de granos en el mundo?

\_\_\_\_\_

¿En qué continente se localiza? \_\_\_\_\_

¿Qué continente destaca en la producción de arroz? \_\_\_\_\_

¿Dónde se cultiva una mayor cantidad de maíz? \_\_\_\_\_

¿Qué continente es el principal productor de trigo? \_\_\_\_\_

¿México destaca en la producción de algún grano? \_\_\_\_\_ ¿de cuál? \_\_\_\_\_



Pausa activa- resuelve el numberlink, recuerda de qué se trata.

A		B			B	C
D		C				
		E				
		F				
			A	D		
F						E

## Educación socioemocional

Nuestros días están llenos de decisiones, unas son importantes y otras no tanto. Algunas veces, tomar una decisión puede tener un efecto positivo o negativo en otras personas y esto impacta en lo físico o emocional.

Por eso es muy importante que, pienses muy bien en las posibles consecuencias de tus acciones antes de tomar una decisión y así evites lastimar a alguien.

**Actividad 1** Lee el siguiente texto y responde lo que se te pide

Itziar es una profesionista muy inteligente y exitosa en su trabajo. Ella ha descuidado a su esposo Ian durante un tiempo porque tiene mucho trabajo, Ian se siente un poco triste y ha notado que ella no le pone suficiente atención cuando están juntos.

Escribe algunas consecuencias físicas o emocionales para Itziar, estas pueden ser positivas o negativas.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Escribe algunas consecuencias físicas o emocionales para Ian, estas pueden ser positivas o negativas.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Actividad 2** Clasifica las siguientes decisiones: Cólera de **rojo**, aquellas que afectan a otros; **azul**, decisiones que solamente te afectan a ti. Anota una consecuencia física o emocional, puede ser positiva o negativa.

Dormiré tarde para ver la televisión	
No haré la tarea	
Comeré frutas y verduras	
Ayudaré a mi equipo con el trabajo de clase	
Pondré el volumen muy alto de la radio	

**Actividad 3** Lee y responde

Escribe una decisión que hayas tomado y que afectó a otro

---



---

Escribe sus consecuencias (negativas o positivas de tu decisión) de la decisión anterior

---



---

Escribe una decisión que hayas tomado y que afectó solo a ti

---



---

Escribe sus consecuencias (negativas o positivas de tu decisión) de la decisión anterior

---



---

**Pausa activa**

En un espacio cómodo

Marchar en su sitio elevando las rodillas a la altura de la cintura y gira los brazos hacia adelante, imitando el movimiento de la natación. Al mismo tiempo entona una canción que te agrade.



## Pausa activa

Ejecuta lo siguiente:

- k. Haz 10 sentadillas
- l. Haz inhalaciones profundas
- m. Haz 10 saltos
- n. Recupérate, concéntrate en tu respiración.
- o. Haz 10 lagartijas
- p. Recupérate.
- q. REPITE TODO 3 VECES E HIDRATATE

## Matemáticas Duración: 30 minutos

En esta actividad identificarás puntos de referencia para ubicar objetos en un espacio determinado.

**Ubicate.** En la siguiente imagen encierra los objetos que se te piden.

1. De arriba hacia abajo en el primer estante, el segundo objeto de izquierda a derecha.
2. En el estante de enmedio, el quinto libro de izquierda a derecha.
3. De abajo hacia arriba en el tercer estante, el primer objeto de derecha a izquierda.
4. En el primer estante de abajo hacia arriba el objeto que está delante del reloj.
5. En el estante de enmedio, el objeto que está encima de unos libros.



Pausa activa -¡ A resolver! a ver qué tan fácil esta este numberlink.

<b>A</b>			<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>E</b>						
	<b>F</b>					
	<b>G</b>					
<b>F</b>		<b>E</b>			<b>D</b>	<b>H</b>
<b>G</b>		<b>B</b>			<b>C</b>	
<b>H</b>						

## Ciencias Naturales

Recuerda que en el próximo cuadernillo iniciaremos con una actividad para recuperar lo que haz realizado con la intención de verificar tus respuestas.

Ahora te pido investigar los siguientes conceptos, recuerda que estamos con el tema del sonido y el movimiento que origina:

- 1) Movimiento: \_\_\_\_\_
- 2) Velocidad: \_\_\_\_\_
- 3) Distancia: \_\_\_\_\_
- 4) Aceleración: \_\_\_\_\_
- 5) Trayectoria: \_\_\_\_\_
- 6) Parábola: \_\_\_\_\_
- 7) Circular: \_\_\_\_\_
- 8) Pendular: \_\_\_\_\_
- 9) Rectilíneo: \_\_\_\_\_
- 10) Ondulatorio: \_\_\_\_\_

## Autoevaluación

Momento de escribir, te invito a redactar un texto sencillo y a manera de conclusión del tema “La propagación del sonido y la audición” con los que hasta el momento hemos realizado, te sugiero un texto que incluya las 10 definiciones anteriores

---

---

---

---

---

---

---

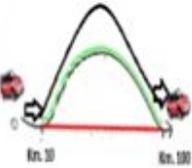
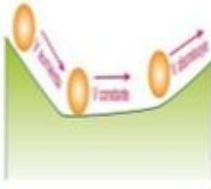
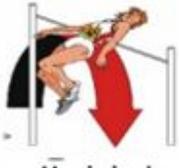
---

Para finalizar la segunda semana de mayo, te propongo jugar dominó recortando las 10 fichas, reglas básicas: La figura debe coincidir con un texto el cual debe y tiene que ser la definición de la ilustración con el título que contiene, juega con alguien de tu familia:

## Pausa activa

Si puedes poner música al gusto

- r. Al ritmo de la canción simula de que caminas en tu lugar (32 tiempos)
- s. Ahora simula que trotas (32 tiempos)
- t. Y procede a correr, recuerda en tu lugar (32 tiempos)
- u. Inhala y exhala, recupérate, y repítelo 2 veces más.

 <p>El movimiento</p>	<p>Es el ritmo con que cambia la posición de un cuerpo.</p>	<p>Es el ritmo con que cambia su velocidad un cuerpo.</p>	 <p>La velocidad</p>
 <p>La distancia</p>	<p>Es un cambio de posición en el espacio de algún tipo de materia, de acuerdo con un observador.</p>	 <p>La aceleración</p>	<p>Se denomina al movimiento realizado por un objeto cuya trayectoria describe una ondulación.</p>
 <p>La trayectoria</p>	<p>Es la magnitud del camino recorrido por un cuerpo.</p>	<p>Movimiento oscilatorio. Su velocidad adopta posiciones máximas en el centro y mínimas en los extremos.</p>	 <p>Movimiento parabólico</p>
 <p>Movimiento circular</p>	<p>El camino que recorre un cuerpo que se mueve.</p>	<p>Es el movimiento que se basa en un eje de giro y radio constante: la trayectoria será una circunferencia.</p>	 <p>Movimiento pendular</p>
 <p>Movimiento rectilíneo</p>	<p>Este movimiento es realizado por un objeto cuya trayectoria describe una parábola.</p>	 <p>Movimiento ondulatorio</p>	<p>Este movimiento describe una trayectoria recta.</p>

Jueves 14 de mayo

**Matemáticas** Duración: 45 minutos En esta actividad pondrás en práctica tu creatividad para resolver los acertijos.

Acertijos. Lee y resuélvelos.

Un problema de mucho peso.

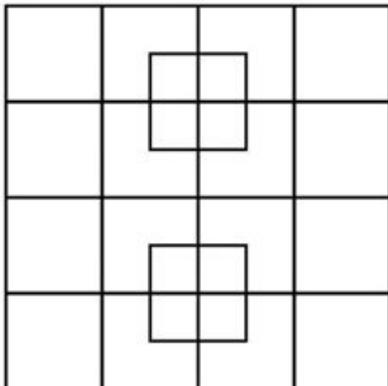
A Emilio no le gusta que la gente sepa cuánto pesa. Por eso, cuando le preguntan, él siempre contesta: -Peso 60 kilos más la mitad.  
¿Cuánto pesa Emilio? \_\_\_\_\_



Encuentra el valor de cada figura y resuelve.

$$\begin{array}{r} \blacksquare + 8 = \heartsuit \\ \heartsuit - 2 = \bullet \\ \bullet + 1 = \blacktriangle \\ \blacksquare + 3 = 3 \end{array}$$

¿Cuántos cuadrados hay en este dibujo?



\_\_\_\_\_

Resuelve mentalmente

tienes 1000  
súmale 40  
más 1000  
súmale 30  
más 1000  
súmale 20  
más 1000  
súmale 10

¿Cuál es el resultado?

\_\_\_\_\_

## Pausa activa

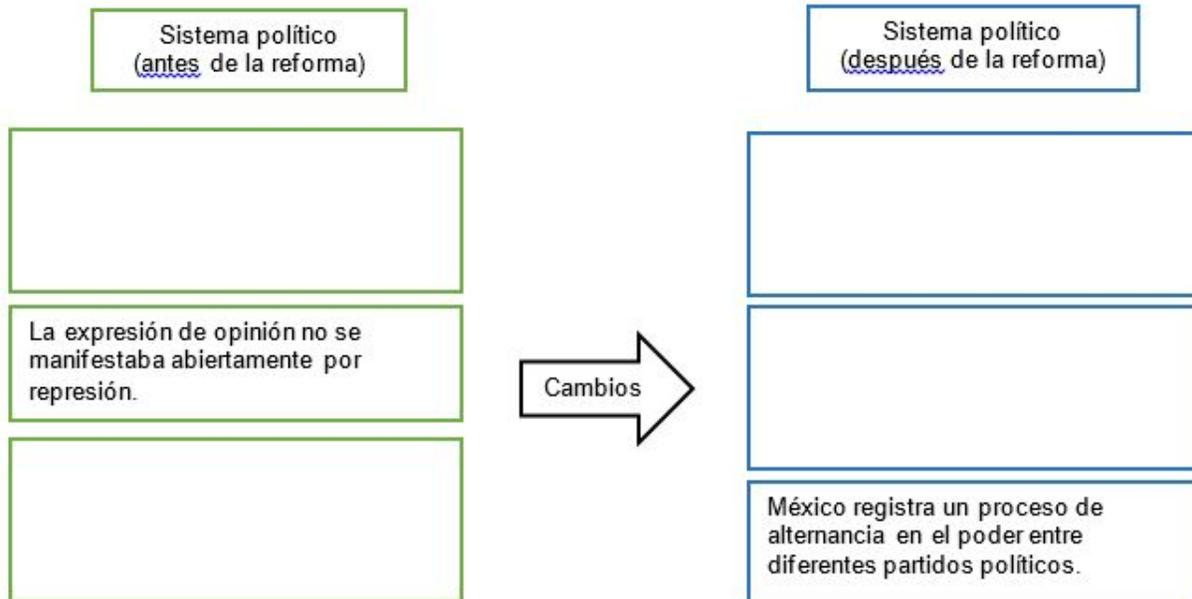
Realiza movimientos en tu lugar, simulando el juego del avión.

- v. Realiza diferentes movimientos con los pies de acuerdo con la numeración del avión.

## Historia

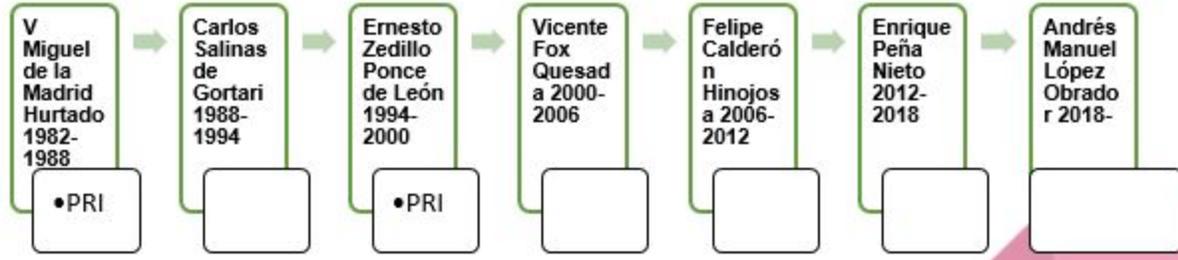
**Actividad 1.** Escribe las oraciones en la parte correspondiente del organizador grafico de información, para ello lee el tema "Reformas en la organización política, la alternancia en el poder y cambios en la participación ciudadana" de la página 170 a la 172 de tu libro de texto gratuito de historia.

- Se llevó a cabo una nueva reforma electoral que le dio autonomía al IFE.
- El gobierno federal organiza las elecciones y su partido es el único triunfador.
- No se respetaban y reconocían los derechos de los pueblos indígenas.
- Se fomentó cada vez más la participación de los ciudadanos en los procesos políticos nacionales.



**Actividad 2.** Busca en tu libro de texto de historia pág. 171 y 172 el significado de la frase “alternancia en el poder”.

**Actividad 3.** Con ayuda de un adulto completa el organizador grafico de la alternancia en el poder de los partidos políticos en las últimas décadas de nuestro país. Si un adulto no puede ayudarte puedes consultar la pág.170 y 171 de tu libro de historia.

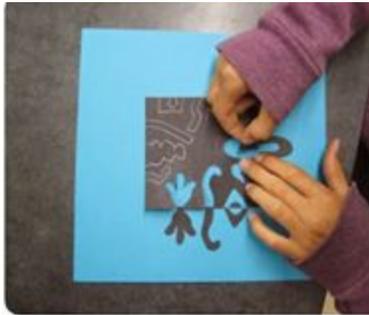


Pausa activa- último numberlink.

A				B	C	D
E		A				
F		E		C	G	
		F				D
		H	I			G
	I					B
						H

## Educación Artística

Otro tipo de collages son los llamados positivos negativos y como su nombre lo dice, son imágenes trazadas en papel negro y colocadas sobre una hoja tamaño carta blanca.



Manos a la obra.

Necesitamos media hoja de preferencia color negro y otra blanca o de cualquier color tamaño carta. En la media hoja realiza trazos de tu preferencia como los siguientes ejemplos:



Después de trazar las imágenes de tu preferencia, con mucho cuidado recorta cada una de las figuras y pégalas por fuera de la media carta negra (o de cualquier color) de tal manera que parezcan sombras, debes pegar sobre una hoja tamaño carta blanca o de color y listo, ya tienes tu obra de arte.

## Pausa activa

Realiza movimiento con pelota invisible.

Los movimientos pueden ser como voleos, botes, dominadas, etc. Imagina otros.  
Realiza 20 tiempos de cada movimiento.

**Viernes 15 de mayo**

Español

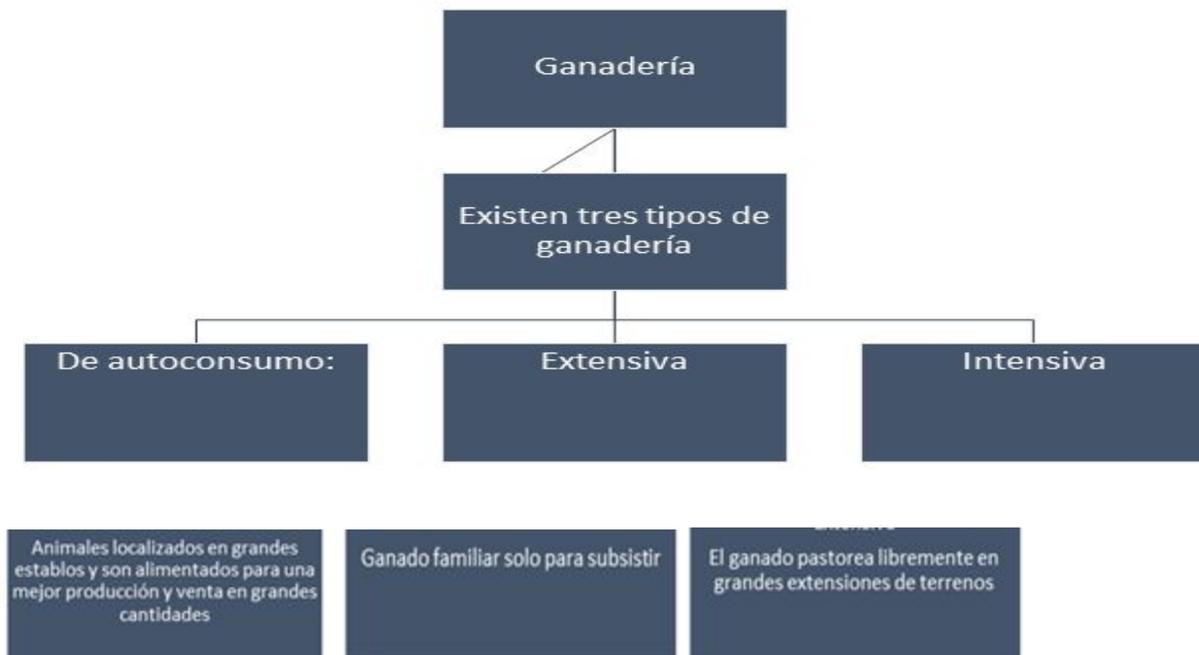


Desde la posición de pie:

- Marchar en su lugar sin desplazarse, durante 8 tiempos. (2 veces continuas)
- En su lugar realizar pequeños brincos sobre ambos pies, 8 veces a ritmo lento. (2 veces seguidas)
- En su lugar realizar pequeños brincos sobre un pie, 8 veces al ritmo lento, al terminar cambiar de pie. (2 veces seguidas)
- En su lugar realizar pequeños brincos alternando los pies, 16 veces. (2 veces seguidas)

## Geografía

Otra actividad primaria es la ganadería, destacan algunos países en la producción de carne debido principalmente al relieve y elevaciones inferiores a 250 metros de esas naciones, entre ellas están Argentina, Australia y Estados Unidos, ubicarlos en el mismo planisferio asignando otro símbolo referente a la ganadería. Coloca los rectángulos en donde corresponda:



## Autoevaluación

¿Que climas predominan en el cultivo de granos básicos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿por qué? \_\_\_\_\_

---

¿Qué relación existe entre la disponibilidad de agua y el cultivo de granos básicos? \_\_\_\_\_

---

¿qué relación existe entre el relieve y el desarrollo de la ganadería? \_\_\_\_\_

---

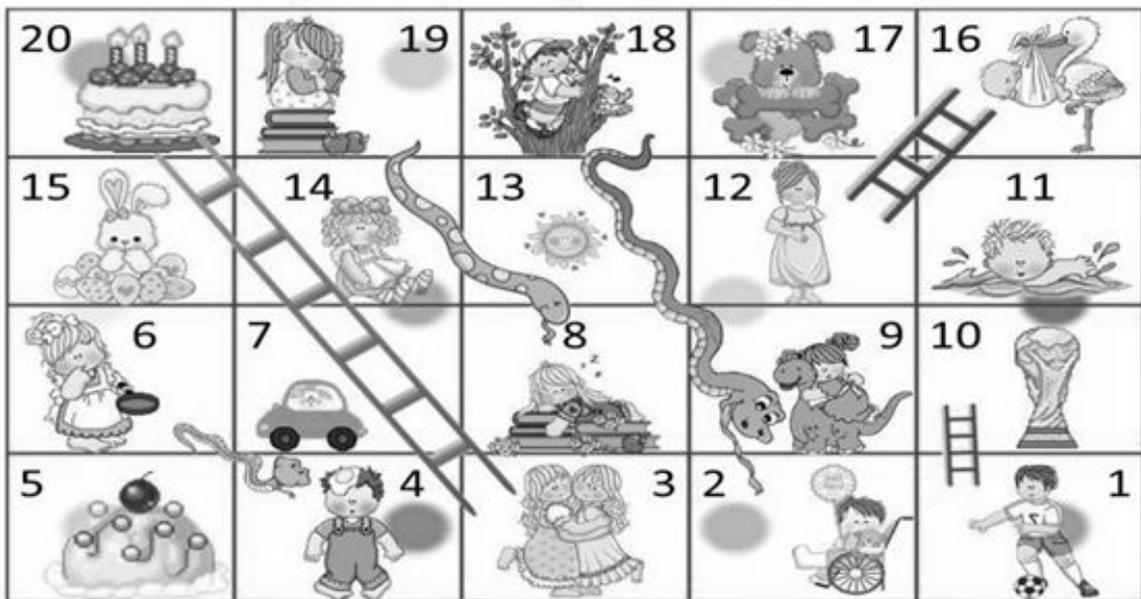
Pausa activa -Encuentra los 10 rostros en la siguiente imagen.



## Autoevaluación

Recorta el dado, ármalo y juega serpientes y escaleras con algún miembro de tu familia (si no es posible juega tú solo). Después observa las acciones que ocurren en el tablero y escribe si ocurrió algo similar en esta semana en tu familia.

### Serpientes y escaleras



---

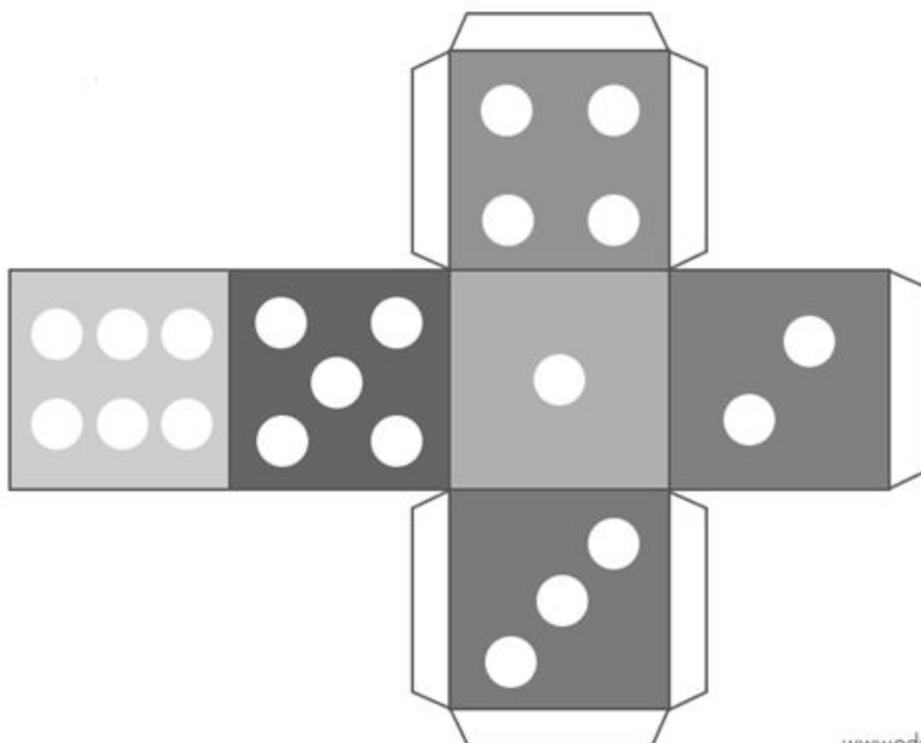
---

---

---

Felicidades!!!!!! \*\*\*\*\*Haz terminado \*\*\*\*

Celebra dando 10 saltos de rana - llevas tus palmas al piso y saltas llevándolas al cielo.



[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

## Fuentes consultadas

Experimentamos con el sonido Antonia Viguera Baño

[http://www.csicenlaescuela.csic.es/proyectos/acustica/experiencias/murcia/pdf/antonia\\_sonido.pdf](http://www.csicenlaescuela.csic.es/proyectos/acustica/experiencias/murcia/pdf/antonia_sonido.pdf)

Imágenes de familias para colorear

<https://www.portaleducativo.net/primer-medio/44/sonido-caracteristicas-propagacion>

libro5\_ondastierra UNAM

<https://www.slideshare.net/enedinabricenoastuvilca/material-didactico-de-apoyo-5-grado>

<https://www.hablemosdelcampo.com/recursos-naturales/>

<http://www.fao.org/3/ab461s/AB461S03.htm>

[https://www.google.com/search?q=mapa+de+la+rep%C3%BAblica+mexicana+con+divisi%C3%B3n+pol%C3%ADtica+sin+nombres&rlz=1C1GCEA\\_enMX812MX812&sxsrf=ALeKk03-nTIBeeqmV7u0BwdUb2UrUfE92w:1588100810814&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=8GtJ\\_AjT409QqM%253A%252CtZDPr\\_-PVkzS\\_M%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kSl1jI\\_EYt8B5cFPArQEwwNpw3EaA&sa=X&ved=2ahUKEwiR9sfF6lvpAhURca0KHfAbDSYQ9QEWAnoECAkQFg#imgrc=8GtJ\\_AjT409QqM:](https://www.google.com/search?q=mapa+de+la+rep%C3%BAblica+mexicana+con+divisi%C3%B3n+pol%C3%ADtica+sin+nombres&rlz=1C1GCEA_enMX812MX812&sxsrf=ALeKk03-nTIBeeqmV7u0BwdUb2UrUfE92w:1588100810814&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=8GtJ_AjT409QqM%253A%252CtZDPr_-PVkzS_M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSl1jI_EYt8B5cFPArQEwwNpw3EaA&sa=X&ved=2ahUKEwiR9sfF6lvpAhURca0KHfAbDSYQ9QEWAnoECAkQFg#imgrc=8GtJ_AjT409QqM:)

<https://pacoelchato.org/Quinto-Grado/Atlas-de-geografia-del-mundo/Capitulo-IV/Produccion-granos-basicos/94.html>

<https://drive.google.com/file/d/1jhL6aVKBsnzWPJ0fm4bwjKKiH7daC4Dy/view>

Dame 10 completo Pausas Activas Diario Educación PDF

<https://www.google.com/search?q=imagenes+de+collages>

[https://www.google.com/search?q=tiras+fraccionarias+para+imprimir&tbm=isch&ved=2ahUKEwjR6rPwnlfpAhVCZawKHQKiCPMQ2-cCegQIABAA&oq=tiras+fraccionarias&gs\\_lcp=CgNpbWcQARgBMgIIADICCAA6BAgAEEM6BggAEAUQHjoGCAAQCBAeUOL1DVjEmw5g5KsOaAJwAHgAgAGIAYgB1g6SAQQxNi41mAEAoAEBggELZ3dzLXdpei1pbWc&scient=img&ei=IBamXtHQJM](https://www.google.com/search?q=tiras+fraccionarias+para+imprimir&tbm=isch&ved=2ahUKEwjR6rPwnlfpAhVCZawKHQKiCPMQ2-cCegQIABAA&oq=tiras+fraccionarias&gs_lcp=CgNpbWcQARgBMgIIADICCAA6BAgAEEM6BggAEAUQHjoGCAAQCBAeUOL1DVjEmw5g5KsOaAJwAHgAgAGIAYgB1g6SAQQxNi41mAEAoAEBggELZ3dzLXdpei1pbWc&scient=img&ei=IBamXtHQJM)

[LKsQWCxKKYDw&bih=657&biw=1366#imgrc=Da3t-rnWfY4IDM](https://www.google.com/search?q=bascula+animada&tbm=isch&ved=2ahUKEwjdsbD21onpAhVqjK0KHQDkBg8Q2-cCegQIABAA&oq=bascula+animada&gs_lcp=CgNpbWcQAziCCAAyAggAMgIIADICCAyBggAEAUQHjIGCAAQBRAeMgYIABAFEB4yBggAEAUQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB46BAgAEENQpRNYvRyg1CFoAHAAeACAAaMBiAG1BpIBAzUuM5gBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=4V-nXp29NOqYtgWAYJt4#imgrc=AeqoLdQFtoLKQM) Consultada 25 de abril del 2020.

[https://www.google.com/search?q=bascula+animada&tbm=isch&ved=2ahUKEwjdsbD21onpAhVqjK0KHQDkBg8Q2-cCegQIABAA&oq=bascula+animada&gs\\_lcp=CgNpbWcQAziCCAAyAggAMgIIADICCAyBggAEAUQHjIGCAAQBRAeMgYIABAFEB4yBggAEAUQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB46BAgAEENQpRNYvRyg1CFoAHAAeACAAaMBiAG1BpIBAzUuM5gBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=4V-nXp29NOqYtgWAYJt4#imgrc=AeqoLdQFtoLKQM](https://www.google.com/search?q=bascula+animada&tbm=isch&ved=2ahUKEwjdsbD21onpAhVqjK0KHQDkBg8Q2-cCegQIABAA&oq=bascula+animada&gs_lcp=CgNpbWcQAziCCAAyAggAMgIIADICCAyBggAEAUQHjIGCAAQBRAeMgYIABAFEB4yBggAEAUQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB46BAgAEENQpRNYvRyg1CFoAHAAeACAAaMBiAG1BpIBAzUuM5gBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=4V-nXp29NOqYtgWAYJt4#imgrc=AeqoLdQFtoLKQM)

<https://matematicascercanas.com/2017/07/29/herencia-tres-hermanos-fracciones/> consultado el 27 de abril del 2020.

[https://www.google.com/search?q=camellos+animados&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjrk9O54YnpAhUFI6wKHU25Cz0Q\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=657#imgrc=ixVHrsa1qei5M](https://www.google.com/search?q=camellos+animados&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjrk9O54YnpAhUFI6wKHU25Cz0Q_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=657#imgrc=ixVHrsa1qei5M)

[https://www.google.com/search?q=librero+animado&tbm=isch&ved=2ahUKEwijn4KhqYrpAhUHla0KH7UBZMQ2-cCegQIABAA&oq=librero+animado&gs\\_lcp=CgNpbWcQAziCCAAyAggAMgIIADIGCAAQBRAeMgYIABAFEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB46BAgAEENQwRZY5R5gqSZoAHAAeACA AWKIAC4FkgEBOJgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=NranXqOsPIfCtAWOqZeYcQ&bih=657&biw=1366#imgrc=Ri5neGKBDJJORM](https://www.google.com/search?q=librero+animado&tbm=isch&ved=2ahUKEwijn4KhqYrpAhUHla0KH7UBZMQ2-cCegQIABAA&oq=librero+animado&gs_lcp=CgNpbWcQAziCCAAyAggAMgIIADIGCAAQBRAeMgYIABAFEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB46BAgAEENQwRZY5R5gqSZoAHAAeACA AWKIAC4FkgEBOJgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=NranXqOsPIfCtAWOqZeYcQ&bih=657&biw=1366#imgrc=Ri5neGKBDJJORM)

[https://www.google.com/search?q=acertijos+matematicos&tbm=isch&ved=2ahUKEwijn4KhqYrpAhUHla0KH7UBZMQ2-cCegQIABAA&oq=acertijos&gs\\_lcp=CgNpbWcQARgCMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADoECAAQQzoFCAAQgwFQuY8CWKabAmD0sAJoAHAAeACA AW6IAekGkgEDOC4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=NranXqOsPIfCtAWOqZeYcQ&bih=657&biw=1366#imgrc=xCn8rAP-H9UlrM](https://www.google.com/search?q=acertijos+matematicos&tbm=isch&ved=2ahUKEwijn4KhqYrpAhUHla0KH7UBZMQ2-cCegQIABAA&oq=acertijos&gs_lcp=CgNpbWcQARgCMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADoECAAQQzoFCAAQgwFQuY8CWKabAmD0sAJoAHAAeACA AW6IAekGkgEDOC4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=NranXqOsPIfCtAWOqZeYcQ&bih=657&biw=1366#imgrc=xCn8rAP-H9UlrM)

[https://www.google.com/search?q=acertijos+matematicos&tbm=isch&ved=2ahUKEwijn4KhqYrpAhUHla0KH7UBZMQ2-cCegQIABAA&oq=acertijos&gs\\_lcp=CgNpbWcQARgCMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADoECAAQQzoFCAAQgwFQuY8CWKabAmD0sAJoAHAAeACA AW6IAekGkgEDOC4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=NranXqOsPIfCtAWOqZeYcQ&bih=657&biw=1366#imgrc=yZxb0unvr5bVNM](https://www.google.com/search?q=acertijos+matematicos&tbm=isch&ved=2ahUKEwijn4KhqYrpAhUHla0KH7UBZMQ2-cCegQIABAA&oq=acertijos&gs_lcp=CgNpbWcQARgCMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADoECAAQQzoFCAAQgwFQuY8CWKabAmD0sAJoAHAAeACA AW6IAekGkgEDOC4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=NranXqOsPIfCtAWOqZeYcQ&bih=657&biw=1366#imgrc=yZxb0unvr5bVNM)

<https://maguare.gov.co/cuento-5-derecho-a-la-libertad/>

[https://www.google.com/search?q=escalera+animada+con+ni%C3%B1os&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=qjj7jJVKxAMB7M%253A%252CnKCeLgQfkeiWeM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kTk8fUiLvL5hvuspmq7O5WaiJ3oLQ&sa=X&ved=2ahUKEwiqn5b3povpAhVBHqwKHRJiDIAQ9QEWA-noEACAcQGA#imgrc=GIVeDjN4HrDM](https://www.google.com/search?q=escalera+animada+con+ni%C3%B1os&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=qjj7jJVKxAMB7M%253A%252CnKCeLgQfkeiWeM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kTk8fUiLvL5hvuspmq7O5WaiJ3oLQ&sa=X&ved=2ahUKEwiqn5b3povpAhVBHqwKHRJiDIAQ9QEWA-noEACAcQGA#imgrc=GIVeDjN4HrDM)

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.at%2Fpin%2F566961040584638248%2F&psig=AOvVaw1sRlrF5NVQXrPRaSKPs6H3&ust=1588229720846000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwi\\_pvfzho3pAhWDRawKHUJ9CkUQr4kDegUIARD4AQ](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.at%2Fpin%2F566961040584638248%2F&psig=AOvVaw1sRlrF5NVQXrPRaSKPs6H3&ust=1588229720846000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwi_pvfzho3pAhWDRawKHUJ9CkUQr4kDegUIARD4AQ)

*Guía de Consejo Técnico Escolar. Fase intensiva Educación*  
Preescolar, Primaria y Secundaria, Ciclo escolar 2019-2020.